



دانشکده پزشکی

اولویت های پژوهش در آموزش

ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	مطالعات تطبیقی پیرامون بکارگیری الگوهای تدریس متفاوت	آگاهی و نگرش دانشجویان از اهداف ارزشیابی بالینی
۲	بررسی عوامل روانشناختی موثر بر پیشرفت تحصیلی و افت تحصیلی دانشجویان به تفکیک گروه- های آموزشی	تقویت یا مدل سازی بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تئوری در دانشگاه
۳	بررسی راهکارهای افزایش خلاقیت در دانشجویان	مدل سازی روش های نوین ارزشیابی
۴	بررسی و ارتقاء فرآیندهای آموزشی و یادگیری از راه دور	مقایسه کوریکولوم های درسی تدریس شده با استانداردهای بین المللی
۵	بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان	بررسی کوریکولوم پنهان اساتید از دیدگاه دانشجویان و تاثیر آن در یادگیری
۶	تدوین و روانسنجی ابزار ارزشیابی عملکرد مربیان بالینی در آموزش بالینی	ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
۷	ارزشیابی شایستگی و صلاحیت فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی و شناسایی نقاط ضعف متناسب با نیازهای جامعه	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم ... و تاثیر نمایش انیمیشن در آموزش بر یادگیری دانشجویان
۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های آموزش ترکیبی و میزان رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان	بررسی عوامل بازدارنده تحقق اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان
۹	طراحی و تدوین بسته های آموزشی در زمینه آموزش های تئوری و بالینی دانشجویان	میزان رضایت مندی دانشجویان خارجی از تدریس اساتید به زبان انگلیسی
۱۰	بررسی آگاهی و تجربه دانشجویان از آموزش مبتنی بر شواهد	بررسی انگیزه های آموزشی در فرایند یاددهی یادگیری
۱۱	مقایسه مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان (رشته های مختلف) دانشگاه علوم پزشکی البرز با سایر دانشگاه ها	بررسی و آموزش بکارگیری team work در گروه های آموزشی
۱۲	بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی و چگونگی بهینه سازی آن	تنوع روش های تدریس براساس انواع هوش فراگیران



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان در دوره‌های مختلف پایه و بالینی	منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالورود
۱۴	طراحی آموزشی در حیطه یادگیری الکترونیکی	منتورینگ دانشجویی
۱۵	بررسی روش‌های مشارکت‌دادن دانشجو در ارزشیابی بالینی	ارزیابی کیفی نحوه اجرای آموزش‌های تئوری عملی و بالینی از دیدگاه دانشجویان، اساتید و مسئولین
۱۶	-	ارزیابی آموزش کارآموزی رشته‌های مختلف در شرایط اپیدمی (نظیر دوران کرونا) به منظور تدوین مدل جایگزین
۱۷	-	تعیین چارچوب برای تخصیص تعداد جلسات حضوری و مجازی دروس ارائه شده رشته‌های مختلف در زمان بحران
۱۸	-	طراحی لاگ بوک برای دانشجویان رشته‌های مختلف
۱۹	-	بررسی مقایسه‌ای فراگیری دانشجویان به روش مجازی (آنلاین - آفلاین) با حضوری
۲۰	-	طراحی و تولید نرم‌افزار در حیطه یادگیری الکترونیکی
۲۱	-	توسعه فناوری اطلاعات در حیطه یادگیری الکترونیکی
۲۲	-	استفاده از ابزارهای سلامت الکترونیک / (Mobile and Tele-health / Telemedicine) در آموزش دانشجو، پرسنل خدمات بهداشتی درمانی و اساتید
۲۳	-	توسعه واقعیت مجازی (Virtual Hospital) و (Virtual University)
۲۴	-	استانداردسازی شیوه‌های ارزشیابی به منظور سنجش صلاحیت‌های پایه و بالینی در گروه‌های آموزشی، در دروس تئوری و عملی
۲۵	-	ارزیابی روش‌های تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی، کارنامه تحصیلی، موفقیت در بوردها، در امتحان دستیاری
۲۶	-	چگونگی تخصیص منابع به فعالیت‌های آموزشی دانشکده‌ها
۲۷	-	بررسی راهکارهای کاهش هزینه‌های آموزشی غیرضرور (بودجه بندی هوشمند)



۲۸	-	بررسی عوامل موثر بر حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم
۲۹	-	بررسی مدل‌های موفق در حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم
۳۰	-	بررسی مدل‌ها، راهکارها، مهارت‌های مورد نیاز و پیش نیازهای بین المللی سازی دانشگاه‌ها

اولویت‌های پژوهش در آموزش بالینی

ردیف	اولویت‌های پژوهشی مشترک در سال‌های قبل	اولویت‌های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی عملکرد اساتید و دانشجویان در چهارچوب استانداردهای بالینی بین المللی یا کشوری	شنا سایی و تعیین عرصه‌های آموزشی مورد نیاز جهت ارایه آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه
۲	بررسی تنش‌های اخلاق در آموزش در بخش‌های مختلف آموزش بالینی	-
۳	بررسی تحقق اهداف آموزشی (آموزش پاسخگو)	-
۴	شناسایی و تعیین توانمندی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی مورد نیاز برای رشد و شکوفایی دانشجویان	-
۵	بازنگری کوریکولوم‌های کلیه رشته‌های هر منطقه براساس نیازهای منطقه‌ای	-
۶	بررسی و تدوین برنامه‌های آموزشی رشته‌های جدید بر اساس ظرفیت‌های منطقه‌ای	-
۷	بررسی و تعیین شاخص‌های عملکردی جهت توسعه کیفی سیستم	-
۸	برآورد نیازهای منطقه ای/ دانشگاهی به آموزش‌های مهارتی	-

اولویت‌های پژوهشی در حیطه ارزشیابی اساتید

ردیف	اولویت‌های پژوهشی مشترک در سال‌های قبل	اولویت‌های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی میزان کارایی و اثربخشی روش‌های ارزشیابی اساتید بر کیفیت کاری، انگیزه و رضایت شغلی اساتید	استانداردسازی روش‌های نوین ارزیابی



۲	بررسی شیوه‌های نوین ارزشیابی اساتید توسط دانشجو، گروه آموزشی، دانشکده و کمیته ارزیابی اساتید و کارایی آن در بهبود فرآیند آموزشی	ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروه‌های آموزشی پایه و بالین
۳	-	بررسی عوامل موثر در کاهش مشارکت اساتید در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی
اولویت های پژوهشی در حیطه ارزیابی دانشجویان		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی میزان کارایی و اثربخشی روش‌های ارزشیابی اساتید بر کیفیت کاری، انگیزه و رضایت شغلی اساتید	بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت آزمون های حضوری
۲	تدوین استانداردهای آزمون‌ها (آزمون‌های حضوری، آزمون‌های از راه دور)	ارزشیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان
۳	پایش آزمون‌ها از نظر انطباق با استاندارد ها	بررسی وضعیت اشتغال به کار دانش آموختگان رشته های علوم پزشکی
۴	بررسی اثربخشی دوره های توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آزمون ها	بررسی عوامل موثر در برقراری ارتباط بین استاد و دانشجو از دیدگاه دانشجویان
۵	بررسی و ارزشیابی کیفیت آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای در سطح دانشکده/ دانشگاه	-
اولویت های پژوهشی در حیطه اخلاق در آموزش		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی میزان کارایی و اثربخشی روش‌های ارزشیابی اساتید بر کیفیت کاری، انگیزه و رضایت شغلی اساتید	تدوین منشور اخلاق حرفه‌ای ویژه گروه‌های مختلف در دانشگاه
۲	تدوین استانداردهای آزمون‌ها (آزمون‌های حضوری، آزمون‌های از راه دور)	-
۳	پایش آزمون‌ها از نظر انطباق با استانداردها	-
۴	بررسی اثربخشی دوره‌های توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آزمون‌ها	-
۵	بررسی و ارزشیابی کیفیت آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای در سطح دانشکده/ دانشگاه	-
۶	بررسی نقش کمیته‌های اخلاق در معاونت‌ها و دانشکده‌ها	-
۷	بررسی تاثیر برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی اخلاق پزشکی	-



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۸	تدوین و ارزیابی برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند	-
۹	پایش وضعیت اخلاق در آموزش در دانشکده‌ها	-
۱۰	پایش وضعیت اخلاق پزشکی در بالین	-
۱۱	بررسی تاثیر تدوین آیین نامه / کدهای اخلاق علوم پزشکی بر اصول اخلاق حرفه‌ای	-
اولویت های پژوهشی در حیطه آموزش مجازی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	تدوین آیین نامه های مرتبط با آموزش مجازی و بررسی اثربخشی آنها در کیفیت آموزش مجازی	ارزیابی و اولویت‌بندی عوامل موثر بر کیفیت آموزش در محیط های یادگیری الکترونیکی
۲	شناسایی ظرفیت‌های موجود و منابع راهبردی مورد نیاز جهت آموزش مجازی	راهکارهای ارتقای کیفیت آزمون‌های مجازی
۳	سیاست‌گذاری جهت استفاده از ظرفیت‌های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی	-
۴	سیاست‌گذاری جهت توسعه رشته‌ها و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات	-
۵	تجمع اقدامات در زمینه آموزش‌های مجازی و سایر بخش ها (بازآموزی)	-
۶	بررسی کیفیت محتواهای تولید شده	-



دانشکده دندانپزشکی

اولویت های پژوهشی در حیطه آموزش مجازی	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
-	بررسی میزان علاقه مندی دانشجویان به ادامه آموزش مجازی در برخی دروس (مطالعه کیفی)
اولویت های پژوهشی در حیطه اخلاق در آموزش	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
پایش وضعیت آگاهی از موارد اخلاق در آموزش در اساتید	-
اولویت های پژوهشی در حیطه ارزیابی دانشجویان	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
-	لزوم آشنایی مراقبین با قوانین آموزشی در زمان برگزاری آزمون
-	پایش آگاهی اساتید از قوانین طراحی سوال (به ویژه سوالات چهار گزینه ای)
اولویت های پژوهشی در حیطه برنامه ریزی درسی	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
شناسایی و معرفی اهمیت آموزش بین رشته ای	-



دانشکده پرستاری

اولویت های پژوهش در آموزش	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
-	کاربرد و بکارگیری هوش مصنوعی در آموزش

دانشکده بهداشت

اولویت های پژوهش در آموزش	
اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
بررسی کیفی میزان اثر بخشی روش ارزشیابی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی البرز	بررسی تطبیقی میزان توانمندی دانشجویان با اهداف و کوریکولوم های آموزشی در رشته های مختلف دانشگاه علوم پزشکی
-	بررسی میزان پوشش کوریکولوم های آموزشی در برنامه های آموزشی اساتید دانشگاه علوم پزشکی البرز



دانشکده پیراپزشکی

اولویت های پژوهشی در حیطه برنامه ریزی درسی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی نیازهای آموزشی دانشجویان در حیطه مهارت های بالینی و پژوهشی	بررسی نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده
۲	طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی	بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳	بازنگری برنامه درسی در مقاطع مختلف	بازنگری برنامه آموزشی مبتنی بر نیازهای بالینی دانشجویان در شرایط اپیدمی نظیر دوران کرونا
اولویت های پژوهشی در حیطه آموزش بالینی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	-	بررسی روش های آموزش بالینی و میزان اثربخشی آن
۲	-	راهکارهای افزایش کیفیت در آموزش بالینی
۳	-	بررسی نیازهای آموزش بالینی دانشجویان در شرایط اپیدمی نظیر دوران کرونا
۴	-	بررسی و استفاده از روش های تدریس مجازی مهارت های بالینی همراه با کارآموزی در شرایط اپیدمی نظیر دوران کرونا
اولویت های پژوهشی در حیطه ارزشیابی آموزشی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	طراحی روش های نوین ارزشیابی دانشجویان	بررسی روش های ارزشیابی موجود و مقایسه آنها با استانداردهای بین المللی
۲	طراحی روش های نوین ارزشیابی دانشجویان در بیمارستان ها	بازنگری فرآیندهای ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی
۳	طراحی روشهای نوین ارزشیابی دانشجویان در محیط یادگیری الکترونیکی	-



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۴	ارزشیابی آموزشی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی	-
۵	ارزشیابی اخلاقی اساتید در برخورد با دانشجویان و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی	-
اولویت های پژوهشی در حیطه اعضای هیات علمی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	-	چالش های آموزش علوم پزشکی از دیدگاه اعضاء هیئت علمی
۲	-	راه کارهای افزایش انگیزه اساتید در زمینه انجام طرح های پژوهش در آموزش
اولویت های پژوهشی در حیطه آموزش مجازی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	راه کارهای توسعه و ارتقا کمی و کیفی آموزش مجازی	راه کارهای افزایش استفاده از روش های نوین آموزش مجازی
۲	بررسی چالش های آموزش مجازی از دیدگاه اعضاء هیئت علمی	بررسی میزان اثربخشی روش های مختلف آموزش مجازی
۳	بررسی چالش های آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان	طراحی محتوای الکترونیکی برای دروس مختلف و ارزیابی میزان اثربخشی هر کدام
۴	طراحی روشها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی	-
۵	طراحی روشهای نوین ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی	-
۶	بررسی چالش های موجود در برگزاری آزمون های الکترونیک از دیدگاه دانشجویان، اساتید و کارکنان آموزش	-
اولویت های پژوهشی در حیطه اخلاق در آموزش		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی میزان رعایت اخلاق در آموزش	بررسی راه کارهای ترویج اخلاق در آموزش



دانشکده داروسازی

اولویت های پژوهش در آموزش		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	مطالعات تطبیقی پیرامون بکارگیری الگوهای تدریس متفاوت	بررسی کیفیت آموزش در داروخانه آموزشی و صنعت
۲	بررسی عوامل روانشناختی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	بررسی عوامل موثر در میزان قبولی دانشجویان در آزمون جامع داروسازی
۳	بررسی اثر بخشی بالینی بر عملکرد دانشجویان فارغ التحصیل	بررسی صلاحیت اخلاق حرفه ای دانشجویان فارغ التحصیل رشته داروسازی
۴	بررسی انگیزه دانشجویان جدید الورد نسبت به انتخاب رشته	بررسی کیفیت و میزان رضایت مندی دانشجویان از واحدهای کارآموزی ارائه شده توسط افراد خارج از دانشگاه
۵	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به آموزش از راه دور	-
۶	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به تکنولوژی های جدید آموزشی	-
۷	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به روش های تدریس نوین در بالین و تئوری	-
۸	بررسی راهکارهای افزایش خلاقیت در دانشجویان	-
۹	تاثیر برگزاری کارگاه های مهارت های بالینی استاندارد بر کیفیت آموزش بالینی مدرسین	-
۱۰	بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان	-
۱۱	بررسی تاثیر برگزاری جلسه توجیهی توسط استاد مشاور برای دانشجویان جدید الورد در کاهش سطح اضطراب	-
۱۲	تدوین و روانسنجی ابزار ارزشیابی عملکرد مربیان بالینی در آموزش بالینی	-
۱۳	بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان بر اساس خود ارزیابی	-
۱۴	بررسی نظرات دانشجویان در مورد معیارها و ویژگی های یک مربی بالینی ایده آل	-
۱۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس خلاق در زمینه آموزش بالینی	-
۱۶	بررسی دانش، نگرش، درک و تجربه دانشجویان از آموزش مبتنی بر شواهد	-



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۱۷	تبیین تجارب زیسته اعضای هیات علمی در ایفای نقش استاد مشاور	-
۱۸	فرایند مواجهه اولیه استاد-دانشجو: تبیین درک و تجارب دانشجویان بر پایه یک مطالعه کیفی	-
۱۹	بررسی نگرش و تجربه دانشجویان در ارتباط با تعدد مدرسین در تدریس واحد درسی	-
۲۰	مقایسه معیارهای استاد نمونه از دیدگاه استاد و دانشجو	-
۲۱	بررسی میزان نیاز اساتید دانشگاه علوم پزشکی البرز به یادگیری زبان انگلیسی	-
۲۲	تبیین تجارب دانشجویان از تاثیر آموزش به روش مشارکتی	-
۲۳	بررسی روند تغییرات تفکر انتقادی دانشجویان (رشته های مختلف) در طول ۴ سال تحصیل	-
۲۴	بررسی روند تغییرات در دانش، نگرش و درک دانشجویان (رشته های مختلف) نسبت به رشته خود در طول ۴ سال تحصیل	-
۲۵	بررسی عوامل موثر بر دانش، نگرش و درک دانشجویان (رشته های مختلف) نسبت به رشته خود در طول ۴ سال تحصیل	-
۲۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای نوین آموزش	-

اولویت های پژوهش در حیطه آموزش بالینی

ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی و نیاز سنجی آموزشی در محیط های بالینی	-
۲	بررسی تنش های اخلاق در آموزش در بخش های مختلف آموزش بالینی	-
۳	بررسی تاثیر استقرار حاکمیت بالینی و چالش های آن در بیمارستان های آموزشی	-

اولویت های پژوهشی در حیطه برنامه ریزی درسی

ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	طراحی و بررسی اثربخشی نظام نظارت بر تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزشی کشوری	-



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۲	بررسی اثربخشی تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس آموزش پاسخگو	-
۳	شناسایی و تعیین عرصه های آموزشی مورد نیاز جهت ارایه آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه	-
۴	اعتباربخشی برنامه ای به تفکیک گروه های آموزشی	-
۵	برآورد منابع انسانی موردنیاز بخش سلامت در برش دانشگاهی مطابق الگوی کشوری	-
۶	شناسایی و تعیین توانمندی های علمی، فرهنگی و اجتماعی مورد نیاز برای رشد و شکوفایی دانشجویان	-
۷	برآورد نیازهای منطقه ای/ دانشگاهی به آموزش های مهارتی	-
۸	بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای	-
۹	تدوین کوریکولوم رشته های جدید براساس نیاز های ملی منطقه ای	-
۱۰	بررسی تاثیربازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای	-
۱۱	بررسی و تدوین برنامه های آموزشی رشته های جدید بر اساس ظرفیت های منطقه ای	-
۱۲	بررسی و تعیین ظرفیت های میان رشته ای آموزش عالی خارج از حوزه سلامت با همکاری دانشگاههای تحت پوشش	-
۱۳	بررسی و تعیین شاخص های عملکردی جهت توسعه کیفی سیستم	-
اولویت های پژوهشی در حیطه ارزشیابی اساتید		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی میزان رضایت اساتید از روش های ارزشیابی موجود	-
۲	بررسی میزان کارایی و اثربخشی روش های ارزشیابی اساتید بر کیفیت کاری، انگیزه و رضایت شغلی اساتید	-



اولویت های پژوهش در حیطه ارزیابی دانشجویان		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	شناسایی و تعیین چالش های موجود در طراحی و برگزاری آزمون ها در دانشگاه	-
۲	پایش آزمون ها از نظر انطباق با استانداردها	-
۳	بررسی اثربخشی دوره های توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آزمون ها	-
اولویت های پژوهش در حیطه اخلاق در آموزش		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی نقش کمیته های اخلاق در معاونت ها و دانشکده ها	-
۲	بررسی تاثیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی	-
۳	بررسی تاثیر برگزاری کارگاههای آموزشی مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه ای (برای هیات علمی، کارکنان، دانشجویان) بر حساسیت اخلاقی	-
۴	تدوین و ارزیابی برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند	-
۵	پایش وضعیت اخلاق در آموزش در دانشکده ها	-
۶	پایش وضعیت اخلاق پزشکی در بالین	-
۷	بررسی تاثیر تدوین آیین نامه / کدهای اخلاق علوم پزشکی بر اصول اخلاق حرفه ای	-
اولویت های پژوهش در حیطه آموزش مجازی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	نیازسنجی جهت ارایه آموزش مجازی با کیفیت	-
۲	اعتباربخشی برنامه های آموزش مجازی	-



واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

۳	تدوین آیین نامه های مرتبط با آموزش مجازی و بررسی اثربخشی آنها در کیفیت آموزش مجازی	-
۴	بررسی عوامل موثر بر تقویت آموزش های مجازی و الکترونیکی در دانشگاه	-
۵	شناسایی ظرفیت های موجود، شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز	-
۶	سیاستگذاری برای استفاده از ظرفیتهای آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی	-
۷	سیاست گذاری برای توسعه رشتهها و دورههای کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات	-
۸	تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی حمایتی استقرار آموزش مجازی	-
۹	تجمع اقدامات در زمینه آموزشهای مجازی و سایر بخش ها (بازآموزی)	-
۱۰	بررسی کیفیت محتواهای تولید شده	-



معاونت غذا و دارو

اولویت های پژوهش در حیطه آموزش مجازی		
اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	ردیف
بررسی تاثیر برگزاری دوره های ضمن خدمت در عملکرد کارکنان	-	۱
طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های آموزشی نوین	-	۲
بررسی و نیازسنجی آموزش در محیط های کاری	-	۳
بررسی تاثیر برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای جهت کارشناسان و مسئولین فنی واحدهای تولیدی در عملکرد کاری	-	۴
بررسی لزوم استقرار رشته صنایع غذایی در دانشگاه با توجه به گستردگی واحدهای تولیدی مرتبط	-	۵



مرکز آموزشی درمانی امام علی (ع)

واحد پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی البرز

اولویت های پژوهش در حیطه برنامه ریزی درسی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	بررسی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی در مجتمع آموزشی درمانی امام علی(ع)	عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
۲	بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی	-
اولویت های پژوهش در حیطه ارزیابی دانشجو		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	تحلیل کمی و کیفی آزمونهای چندگزینه ای	-
۲	تحلیل کمی و کیفی آزمونهای غیرچندگزینه ای (تشریحی)	-
۳	تحلیل کمی و کیفی آزمونهای آسکی	-
اولویت های پژوهش در حیطه ارزشیابی اساتید		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی	-
۲	ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی بالینی	-
اولویت های پژوهش در حیطه مدیریت و رهبری		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	راهکارهای ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی و دانشجویان	چالش ها و مشکلات اعضای هیئت علمی در آموزش
اولویت های پژوهش در حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	رضایتمندی دانشجویان	بررسی میزان آگاهی اساتید ودانشجویان از مقررات آموزشی



۲	-	نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان (فضای فیزیکی، امکانات و تجهیزات) در کیفیت آموزشی
اولویت های پژوهش در حیطه آموزش مجازی		
ردیف	اولویت های پژوهشی مشترک در سال های قبل	اولویت های جدید (سال ۱۴۰۲)
۱	کیفیت آموزش مجازی	نگرش اعضای هیئت علمی به آموزش الکترونیکی
۲	بررسی شیوه های ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی	بررسی موانع و چالشهای آموزش مجازی در سطح بیمارستان